

**Компонент ОПОП 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) Финансы и кредит**
наименование ОПОП

Б2.О.01(У)
шифр практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Вид и тип
практики**

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Разработчик (и):

Уткова М.А.

ФИО

доцент кафедры

экономики и управления

должность

канд.экон.наук

ученая степень,

звание

звание

Утверждено на заседании кафедры

экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой ЭиУ, д-р экон. наук,

профессор



Щебарова Н.Н.

подпись

ФИО

Мурманск
2024

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач (ОПК-1)	ОПК-1.1 Знает на промежуточном уровне и применяет на практике основные понятия экономической теории ОПК-1.2 Выбирает наиболее подходящие средства и методы решения прикладных задач экономической направленности и обосновывает свой выбор ОПК-1.3 Интерпретирует результаты решения прикладных задач	- функции финансовой службы предприятия; - источники и способы финансирования деятельности предприятия; - цели и формы осуществления инвестиционной деятельности, содержание политики предприятия	- осуществлять функции финансового менеджмента; - определять преимущества и недостатки методов финансирования деятельности предприятия; - определять приоритеты направления осуществления инвестиционной деятельности предприятия	- навыками принятия решения финансового характера; - навыками анализа и оценки инвестиционной деятельности предприятия
Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2)	ОПК-2.1 Применяет основные методы сбора, обработки и анализа данных для решения экономико-статистических задач ОПК-2.2 Выявляет закономерности социально-экономического развития объекта исследования ОПК-2.3 Обрабатывает экономико-статистическую информацию и делает обоснованные выводы	- основы правовых нормативной-правовой документации для решения задач профессиональной деятельности	- использовать нормативной-правовой документацию при решении задач профессиональной деятельности	- навыками решения профессиональных задач в практической деятельности с применением нормативной-правовой документации
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3)	ОПК-3.1 Использует современные теоретические и методические подходы для анализа природы экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.2 Решает прикладные задачи по анализу социально-экономических явлений на микро- и макроуровне ОПК-3.3 Объясняет природу экономических процессов	- основы системы информационной и библиографической культуры; - основы информационно-коммуникационных технологий; - основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности	- выполнить поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ библиографического и информационного материала, необходимого для проведения конкретных экономических расчетов, используя информационно-коммуникационные технологии; - решать стандартные задачи	- навыками решения профессиональных задач в практической деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

			профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4)	ОПК-4.1 Знает принципы и методы принятия решений в профессиональной деятельности ОПК-4.2 Оценивает экономическую эффективность различных процессов деятельности хозяйствующих субъектов ОПК-4.3 Принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	- процесс сбора и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможности обработки собранной информации при помощи информационных технологий	- осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	- приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)	ОПК-5.1 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий и программных средств ОПК-5.2 Работает с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах ОПК-5.3 Применяет информационные технологии и программные средства для представления результатов решения профессиональных задач	- инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных; - методы анализа экономических данных	- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с задачей профессиональной деятельности; - анализировать результаты расчетов экономических данных; - делать обоснованные выводы на основе проведенных экономических расчетов	- навыками обработки экономических данных
Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6)	ОПК 6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий. ОПК 6.2. Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии. ОПК-6.3. Реализует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	- основы применения современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности	- оценивать эффективность применения различных современных информационных технологий в сфере профессиональной деятельности	- экономически и финансово обоснованными принципами работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения учебной практики, ознакомительной практики
(указать тип)

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
<p>Этап 1: Подготовительный Организационное собрание: - разъяснение целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; - проведение вводного инструктажа и действующих правил внутреннего трудового распорядка в организации (учреждении, предприятии, структурном подразделении ФГАОУ ВО «МАУ»); - согласование индивидуального задания на практику.</p>	ОПК-1	- тестовые задания по вводному инструктажу	Отчет по практике Результаты текущего контроля
<p>Этап 2: Основной 1. Решение ситуационной задачи 1 (выбор площадки для освоения онлайн-курса). 2. Решение ситуационной задачи 2 (разработка примерных оценочных материалов для онлайн-курса).</p>	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5	- оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка качества оформления отчета по практике и сопроводительной документации	
<p>Этап 3: Заключительный - подведение итогов практики; - подготовка отчетной документации по практике; - подготовка презентации результатов практики; - защита отчета по практике; - аттестация</p>	ОПК-6	- вопросы к защите отчета по практике	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии оценки тестирования обучающихся

Оценка выполнения теста	Критерии оценки
<i>Зачтено</i>	61-100 % правильных ответов
<i>Не зачтено</i>	менее 61 % правильных ответов

3.2. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо</i>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно</i>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

3.3 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

Ситуационная задача 1. «Информационные и коммуникационные средства онлайн-обучения. Структура онлайн-курса

Современные информационные технологии обучения – совокупность современной компьютерной техники, инструментальных программных средств, обеспечивающих интерактивное программно-методическое сопровождение современных технологий обучения.

Коммуникационные технологии – совокупность математических методов, современных технических средств, обеспечивающих взаимодействие систем обмена информацией с пользователями (другими системами).

Информационные и коммуникационные технологии являются необходимыми системообразующим условием, базой, на основе которой разрабатываются и развиваются новые технологии обучения, например, такая технология как дистанционное обучение.

Задание: определить площадку для составления онлайн-курса. Составить структуру курса и определить обязательные и опциональные элементы курса.

Ситуационная задача 2. «Навыки разработки и использования контрольно-измерительных материалов (тестов) и коммуникативных средств курса (форум)»

Для каждой задачи должны быть определены показатели и критерии оценивания, шкалы и процедуры оценивания.

Задание: составьте глоссарий (7-10 слов по каждому разделу) с указанием разделов 1-2 онлайн-курса, далее (на выбор): кейс-задание / итоговый тест / задание на понимание терминов, подготовка 3-5 вопросов для применения в качестве коммуникативных средств курса (форума) в электронном курсе).

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
<i>Хорошо</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
<i>Удовлетворительно</i>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме презентации результатов по итогам прохождения практики (защита отчета) и собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. Обоснуйте актуальность выбранной предметной области исследования.
2. На труды каких ученых опиралось Ваше исследование?
3. Какова цель и задачи исследования?
4. Назовите методы исследования.
5. Какие выводы Вы сделали по результатам исследования?

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических

	вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. ИЛИ Отчет по практике не предоставлен.